

## **Formation de formateurs**

# **Dispensation de l'autotest de dépistage du VIH dans le cadre du projet ATLAS au Sénégal**

**Manuel du Formateur :  
Modules 2 – Présentation de l'ADVIH salivaire OraQuick®  
et des supports pour sa dispensation**



## Sommaire

<b>MODULE 2 – PRESENTATION DE L’ADVIH ORAL ORAQUICK® ET DES SUPPORTS POUR SA DISPENSATION</b>	<b>3</b>
a. Résumé du contenu du module 2	3
b. Fiche pédagogique du module 2	5
c. Référentiel technique du module 2	9
<b>Séquence n°1</b>	<b>9</b>
<i>Les concepts clés liés au dépistage et applicables à l’ADVIH</i>	9
Sous-séquence 1.1 : Introduire les 5C	9
Sous-séquence 1.2 : La stratégie de dépistage et les approches de dispensation de l’ADVIH	11
Sous-séquence 1.3 : Présenter les éléments d’information, de soutien et d’orientation de l’usager	13
<b>Séquence n°2</b>	<b>15</b>
<i>Les différents supports disponibles pour la dispensation et la réalisation de l’ADVIH par l’usager dans le cadre du projet ATLAS</i>	15
Sous-séquence 2.1 : Présenter l’importance d’un dispensateur de qualité	15
Sous-séquence 2.2 : Présenter le support « Notice »	16
Sous-séquence 2.3 : Présenter le support « Vidéo »	18
Sous-séquence 2.5 : Présenter le support « ligne téléphonique nationale »	20
Sous-séquence 2.6 : Présenter le support « Site internet »	21
<b>Séquence n°3</b>	<b>22</b>
<i>La réalisation de l’ADVIH et l’interprétation des résultats : questions fréquentes, mise en pratique et messages clés</i>	22
Sous-séquence 3.1 : Connaître les questions fréquentes	22
Sous-séquence 3.2 : Manipuler l’autotest de dépistage VIH	23
Sous-séquence 3.3 : Présenter les erreurs observées lors de l’utilisation de l’autotest de dépistage du VIH OraQuick et comment les minimiser	25
Sous-séquence 3.4 : Connaître les messages clés pour la dispensation	25



## MODULE 2 – PRESENTATION DE L'ADVIH ORAL ORAQUICK® ET DES SUPPORTS POUR SA DISPENSATION

### a. Résumé du contenu du module 2

**Durée :** ½ journée (4 heures, pauses incluses)

**Objectifs P. :** A l'issue de ce module les participants seront capables ...



#### *Savoir :*

- D'expliquer les avantages, la stratégie de dépistage et les approches de dispensation de l'ADVIH
- D'expliquer les concepts clés de dépistages et les supports disponibles
- D'identifier les messages clés, les questions fréquentes et leurs réponses autour de l'ADVIH
- De reproduire le dispositif global de formation en cascade au regard de la stratégie ATLAS



#### *Savoir-faire :*

- D'utiliser un ADVIH et en faire la démonstration
- D'interpréter les résultats et orienter l'utilisateur vers les services adaptés
- De dispenser l'ADVIH aux usagers avec les différents supports disponibles

**Modalités :** Exposé et exercices pratiques

Le module est divisé en 3 séquences et 13 sous-séquences :

1. Les concepts clés liés au dépistage et applicables à l'ADVIH
  - 1.1 Introduire les 5C
  - 1.2 La stratégie de dépistage et les approches de dispensation de l'ADVIH
  - 1.3 Présenter les éléments d'information, de soutien et d'orientation de l'utilisateur
2. Les différents supports disponibles pour la dispensation et réalisation de l'ADVIH par l'utilisateur dans le cadre du projet ATLAS
  - 2.1 Présenter l'importance d'un dispensateur de qualité
  - 2.2 Présenter le support « Notice »
  - 2.3 Présenter le support « Vidéo »
  - 2.4 Présenter le support « Brochure complémentaire »
  - 2.5 Présenter le support « Ligne téléphonique nationale »
  - 2.6 Présenter le support « Site internet »
3. La réalisation de l'ADVIH et l'interprétation des résultats : questions fréquentes, mise en pratique et messages clés
  - 3.1 Connaître les questions et réponses fréquentes
  - 3.2 Manipuler l'autotest de dépistage VIH
  - 3.3 Présenter les erreurs observées lors de l'utilisation de l'autotest du dépistage du VIH OraQuick® et comment les minimiser



### 3.4 Connaître les messages clés pour la dispensation



b. Fiche pédagogique du module 2

**JOUR 1 – après-midi**

Horaire	Séquence	Objectifs	Temps	Méthode	Support	Observations
13H30	Les concepts clés liés au dépistage et applicables à l'ADVIH	Introduire les 5C	10mn	Le formateur demande aux participants s'ils savent ce que signifient les 5C. Le formateur note les réponses et apporte les compléments, en soulignant l'importance du consentement et de la non-coercition.	Flip chart + feutre PPT (diapo 3 à 5)	
		Décrire la stratégie de dépistage et les approches de dispensation de l'ADVIH	15mn	Le formateur demande aux participants de se rappeler les avantages de l'ADVIH (cf. session de la veille) Le formateur présente : - La stratégie de dépistage de l'ADVIH (notion de triage) - Les approches de réalisation de l'ADVIH : avec ou sans assistance	Flip chart + feutre PPT (diapo 6 à 8)	
		Présenter les éléments d'information, de soutien et d'orientation de l'usager	15mn	Le formateur présente les éléments relatifs à la particularité de l'ADVIH en matière : d'information, de soutien et d'orientation à l'usager	PPT (diapo 9 à 10)	
		Valider l'atteinte des objectifs de la séquence	5mn	Avant de passer à la prochaine séquence, demander aux participants s'ils ont des questions et y répondre. Demander aux participants s'ils pensent être en mesure de reproduire cette séquence de formation et s'ils ont des questions par rapport à cet aspect.	-	
14H15	Les différents supports disponibles pour la dispensation	Présenter l'importance d'un dispensateur de qualité	5mn	Le formateur explique que la qualité de la dispensation de l'ADVIH dépend essentiellement du dispensateur. Celui-ci doit/peut s'appuyer sur les différents outils qui suivent. Rappeler l'importance du lien entre dispensateur et le distributeur relai pour la distribution secondaire.	PPT (diapo 12) dispensateur	



Horaire	Séquence	Objectifs	Temps	Méthode	Support	Observations
	et réalisation de l'ADVIH par l'usager dans le cadre du projet ATLAS	Présenter le support <u>Notice</u>	10mn	Le formateur présente le support notice, en expliquant qu'il sera intégré au kit dispensé. Distribution aux participants d'une version papier de la notice.	PPT (diapo 13) Support notice	Le formateur peut éventuellement projeter le support notice pour présenter son contenu
		Présenter le support <u>Vidéo</u>	10mn	Le formateur explique comment le support vidéo va être utilisé. Expliquer la forte plus-value du support vidéo Projection de la vidéo	PPT (diapo 14) Support vidéo	
		Présenter le support <u>Brochure complémentaire</u>	5mn	Le formateur présente le support brochure complémentaire, en expliquant qu'il sera intégré au kit dispensé. Distribution aux participants d'une version papier de la brochure complémentaire.	PPT (diapo 15) Support brochure comp.	Le formateur peut éventuellement projeter le support brochure complémentaire pour présenter son contenu
		Présenter le support <u>ligne téléphonique</u>	5mn	Le formateur explique comment le support hotline va être utilisé, en appui spécifique à l'ADVIH. Distribution aux participants d'une version papier présentant les différentes hotlines dans chaque pays de la zone d'intervention.	PPT (diapo 16)	
		Présenter le support <u>Site internet</u>	5mn	Le formateur explique brièvement les situations potentielles d'utilisation du support site internet. Présentation du site internet et de ses principales fonctionnalités	Site internet	
		Valider l'atteinte des objectifs de la séquence	5mn	Avant de passer à la prochaine séquence, demander aux participants s'ils ont des questions et y répondre. Demander aux participants s'ils pensent être en mesure de reproduire cette séquence de formation et s'ils ont des questions par rapport à cet aspect.	-	
15H	PAUSE CAFE (30 MN)					
15H30	La réalisation de l'ADVIH et l'interprétation	Connaitre les questions	20mn	Le formateur projette une liste de questions (les questions fréquentes).	PPT (diapo 18 à 22)	En fonction du niveau des participants à la formation, si nécessaire, rappeler les éléments clés de la transmission VIH



Horaire	Séquence	Objectifs	Temps	Méthode	Support	Observations
	des résultats : questions fréquentes, mise en pratique et messages clés	fréquentes et leurs réponses		<p>Le formateur adresse les questions une par une, les participants – en se référant aux supports notice et brochures complémentaires – répondent aux questions.</p> <p>Le formateur corrige et valide les réponses en projetant la réponse correspondant à la question fréquente.</p> <p>Le formateur conclut l'exercice en distribuant la fiche n°1 (<u>Fiche pratique – Q&amp;R fréquentes</u>) présentant les questions fréquentes et les réponses à apporter.</p>	Fiche pratique – Q&R fréquentes	
		Manipuler l'autotest de dépistage du VIH	15mn	<p>Les participants se réunissent en groupe de 3 ou 4 personnes et procèdent à une manipulation de l'autotest (cf ppt diapo 23) – en même temps ou à tour de rôle – en se référant aux supports <u>Notice</u>, <u>Brochure</u> complémentaire et <u>Vidéo</u> pour comprendre son utilisation</p>	PPT (diapo 23 à 26) Kit ADVIH Support Jeu	
			15mn	<p>Le formateur distribue un document (Support Jeu interprétation des résultats) présentant différents résultats suite à l'administration de l'autotest du VIH.</p> <p>Toujours en groupe, les participants discutent des différents résultats et proposent une interprétation et une conduite à tenir en fonction de leur compréhension et toujours en se référant aux différents supports <u>Notice</u> et <u>Brochure</u> et <u>Vidéo</u>.</p> <p>Le formateur confirme l'interprétation des différents groupes et apporte des corrections si nécessaire (voir diapo 24 à 26)</p>	Interprétation des résultats Support Notice Support Brochure comp. Support Vidéo	
	Présenter les erreurs observées lors de l'utilisation de l'autotest du dépistage du VIH OraQuick® et comment les minimiser	10mn	<p>Le formateur demande aux participants ce qu'ils pensent de l'autotest oral OraQuick après l'avoir manipulé et procède à une synthèse des réactions des participants en soulignant les erreurs qu'ils auraient pu commettre.</p> <p>Le formateur présente ensuite une série d'erreurs régulièrement observées lors de l'utilisation de l'ADVIH.</p> <p>Le formateur commente chaque erreur en faisant le lien avec les réponses apportées précédemment aux questions fréquentes et à</p>	PPT (diapo 27)		



Horaire	Séquence	Objectifs	Temps	Méthode	Support	Observations
				l'expérience des participants lors de l'utilisation de l'autotest de dépistage du VIH		
		Connaitre les messages clés à utiliser pour la dispensation	25mn	Le formateur distribue la fiche n°2 ( <u>Fiche pratique - Messages Clés</u> ) résumant l'ensemble des messages clés Le formateur les commente avec les participants en faisant le lien avec les supports vu précédemment	Fiche pratique - Messages clés	
		Valider l'atteinte des objectifs de la séquence et du module	5mn	Avant de clôturer le module, demander aux participants s'ils ont des questions et y répondre. Demander aux participants s'ils pensent être en mesure de reproduire ce module de formation et s'ils ont des questions par rapport à cet aspect.	-	
17H	FIN					



### c. Référentiel technique du module 2

<b>Séquence n°1</b>	Les concepts clés liés au dépistage et applicables à l'ADVIH
<b>Objectifs pédagogiques</b>	A la fin de cette séquence, les participants auront ... <ul style="list-style-type: none"><li>- Compris le principe des 5C</li><li>- Compris le but et l'esprit de l'ADVIH et le lien avec les soins</li><li>- Compris les preuves globales sur l'efficacité, la fiabilité et la sécurité</li></ul>
<b>Durée</b>	45 minutes maximum
<b>Matériel</b>	Pour réaliser cette séquence, le formateur aura besoin ... <ul style="list-style-type: none"><li>- Du support de présentation PPT</li><li>- D'un kit de projection (ordinateur, vidéoprojecteur, écran)</li><li>- D'un flip chart et de feutres de différentes couleurs (noir, rouge, bleu, vert)</li></ul>

#### **Sous-séquence 1.1 : Introduire les 5C**

Durée : 10 minutes

Méthode : En s'appuyant sur le référentiel technique mise à disposition et le flip chart ...

- Le formateur demande aux participants s'ils savent ce que signifient les 5C
- Le formateur note les réponses et apporte les compléments, en soulignant l'importance du consentement et de la non-coercition
- Le formateur revient à la présentation *Power Point* (PPT) est présente le résumé visuel des 5C

#### Référentiel technique :

Il est important que les services de dépistage du VIH soient dispensés selon une approche axée sur la santé publique et le respect des droits de la personne en mettant l'accent sur certains domaines prioritaires, notamment la couverture sanitaire universelle, l'équité hommes-femmes et les droits fondamentaux liés à la santé, tels que l'accessibilité, la disponibilité, l'acceptabilité et la qualité des services. **Pour tous les services de dépistage du VIH, quelle que soit l'approche adoptée, les avantages offerts en termes de santé publique doivent toujours l'emporter sur les risques ou les préjudices potentiels.** En outre, le dépistage du VIH doit toujours avoir un objectif double : profiter individuellement aux personnes testées et améliorer les résultats sanitaires au niveau de la population.

Le renforcement des services de dépistage du VIH s'impose, non seulement pour obtenir un taux élevé de recours au dépistage ou atteindre les cibles fixées en la matière, mais avant tout pour garantir l'accès de toutes les personnes qui en ont besoin à un dépistage approprié et de qualité, en liaison avec les services de prévention, de traitement et de soins. **Le dépistage du VIH à des fins de diagnostic doit toujours être réalisé à titre volontaire et le consentement donné par le patient doit reposer sur des informations qui lui sont fournies avant le test.** Tous les services de dépistage du VIH, y compris l'auto dépistage, doivent respecter les « 5 C » définis par l'OMS : **Consentement, Confidentialité, Conseil, résultats Corrects et Connexion** (liaison avec les services de prévention, de soins et de traitement). **Un dépistage obligatoire ou coercitif n'est jamais approprié**, que la contrainte soit le fait d'un prestataire de soins, d'un partenaire, d'un membre de la famille ou de toute autre personne.



Les « 5 C » sont des principes qui s'appliquent à tous les services de dépistage du VIH, en toutes circonstances. Ces principes sont les suivants :

1	<b>Consentement</b>	<p>Pour qu'un conseil et qu'un dépistage du VIH soient réalisés, les personnes qui en bénéficient doivent donner leur consentement éclairé (ce consentement peut être signifié verbalement et n'a pas besoin de se présenter sous forme écrite). Elles doivent être informées du processus suivi pour ce conseil et ce dépistage, ainsi que de leur droit à refuser le test. Lorsqu'une personne demande à bénéficier d'un autotest de dépistage du VIH ou signale qu'elle en a utilisé un, il ne faut en aucun cas présumer qu'elle donne par là-même son consentement ou qu'elle l'a implicitement donné. Il est important d'informer les personnes effectuant un ADVIH que le dépistage obligatoire ou coercitif n'est jamais justifié.</p> <p>Le consentement éclairé est indispensable lorsque les programmes adoptent des approches d'autotest assisté du VIH. En outre, il est essentiel d'informer les personnes vivant avec le VIH que la notification assistée aux partenaires est un service fondé sur la participation volontaire et d'expliquer aux partenaires de patients séropositifs que le dépistage est volontaire, et non obligatoire.</p>
2	<b>Confidentialité</b>	<p>Le dépistage du VIH doit être confidentiel, ce qui signifie que la teneur des discussions entre le prestataire du dépistage et la personne testée ne sera pas divulguée à un tiers sans que la personne ayant bénéficié du dépistage ne donne son consentement explicite. Si la confidentialité doit bien être respectée, il ne faut cependant jamais qu'elle alimente un climat de secret, de stigmatisation et de honte. Entre autres questions, les conseillers doivent toujours demander à leurs clients quelles sont les personnes qu'ils souhaitent informer et comment ils voudraient que cette information soit communiquée. Le partage de la confidentialité avec un partenaire ou des membres de la famille (c'est-à-dire avec des personnes de confiance), ainsi qu'avec les prestataires de soins, est souvent très bénéfique pour les patients séropositifs pour le VIH.</p>
3	<b>Conseil</b>	<p>Les services d'information avant le test et de conseil après le test peuvent être dispensés dans le cadre d'un groupe, si la situation s'y prête ; cependant, toutes les personnes doivent avoir la possibilité de poser des questions en privé si elles le souhaitent. Lors de tout dépistage du VIH, la personne testée doit bénéficier de conseils de qualité après le test, adaptés aux résultats obtenus. Des mécanismes d'assurance de la qualité, ainsi que des systèmes d'appui à la supervision et à l'encadrement, doivent être en place pour garantir un conseil de qualité.</p>
4	<b>Résultats corrects des tests</b>	<p>Les prestataires des tests de dépistage du VIH doivent s'attacher à fournir des services de dépistage de qualité et à employer des mécanismes d'assurance de la qualité pour garantir l'exactitude du diagnostic obtenu. L'assurance de la qualité peut s'appuyer à la fois sur des mesures internes et externes et doit bénéficier d'un soutien de la part du laboratoire national de référence.</p>
5	<b>Connexion</b>	<p>La liaison avec les services de prévention, de traitement et de soins doit inclure la prestation d'un suivi efficace et approprié. Lorsque l'accès aux soins, y compris aux traitements antirétroviraux, est inexistant ou lorsque la liaison avec ces services est inadéquate, le dépistage du VIH présente peu d'avantages pour les personnes séropositives.</p> <p>Dans le cadre de l'auto dépistage du VIH, ce principe de connexion comprend également la liaison avec des services de dépistage permettant de réaliser un nouveau test dans un contexte exempt de stigmatisation, au niveau communautaire ou dans un établissement de soins, où les résultats du dépistage peuvent être confirmés et un diagnostic posé par un prestataire formé.</p>



#### Messages clés pour le formateur

- Le dépistage du VIH doit toujours être réalisé à titre volontaire, confidentiel et gratuit.
- Tous les services de dépistage du VIH, y compris l'auto dépistage, doivent respecter les « 5 C » définis par l'OMS : Consentement, Confidentialité, Conseil, résultats Corrects et Connexion
- Il est important d'informer les personnes effectuant un autotest de dépistage du VIH que le dépistage obligatoire ou coercitif n'est jamais justifié

### Sous-séquence 1.2 : La stratégie de dépistage et les approches de dispensation de l'ADVIH

Durée : 15 minutes

Méthode : En s'appuyant sur le référentiel technique mise à disposition et le flip chart ...

- Le formateur demande aux participants de se rappeler les avantages de l'ADVIH (cf. session de la veille)

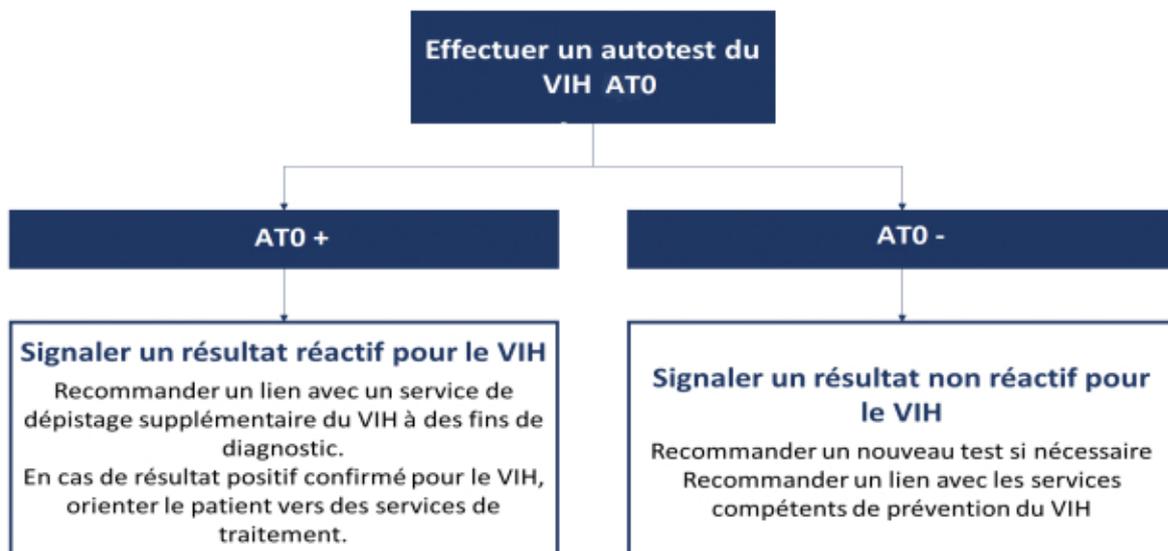
En s'appuyant sur la présentation *Power Point* (PPT), le formateur présente ...

- La stratégie de dépistage de l'ADVIH (notion de triage)
- Les approches de réalisation de l'ADVIH : avec ou sans assistance

#### Référentiel technique :

L'auto dépistage du VIH est un processus par lequel la personne prélève elle-même l'échantillon (fluide oral ou sang), effectue le test pour le VIH, puis interprète son résultat, souvent dans un cadre privé, seule ou avec une personne de confiance.

#### La stratégie de dépistage de l'autotest de dépistage du VIH



ATO = Epreuve 0 (« Assay 0 », test à des fins de triage)



Les autotests de dépistage du VIH ne délivrent pas de diagnostic définitif de séropositivité au VIH. En effet, comme c'est le cas pour tous les tests de dépistage du VIH, un test rapide à orientation diagnostique (TROD) unique ne suffit pas à établir un diagnostic d'infection à VIH. Ainsi, l'autotest de dépistage du VIH est considéré comme un test à des fins de triage, ce qui implique que les personnes ayant obtenu un résultat réactif doivent faire l'objet de tests supplémentaires, réalisés par un prestataire formé selon une stratégie de dépistage validée sur le plan national (voir figure ci-dessus).

L'interprétation d'un résultat non réactif dépendra du risque existant d'exposition au VIH. On encouragera les personnes qui sont exposées à un risque élevé persistant, ou dont le test a été réalisé dans les 6 à 12 semaines suivant une exposition potentielle au VIH, à se soumettre à un nouveau test. L'autotest de dépistage du VIH est déconseillé aux personnes dont le statut au regard du VIH est connu et qui prennent des antirétroviraux, car elles pourraient obtenir des résultats incorrects (faux négatif).

#### **Approches de l'autotest de dépistage du VIH avec assistance directe ou sans assistance**

Dans le contexte de l'auto dépistage, il est important de noter que bien souvent les conseils avant et après le dépistage suivant les 5Cs (voir ci-dessus) ne sont pas possibles puisque le principe même de l'ADVIH est de faire le dépistage chez soi, en toute discrétion.

On différencie alors les services d'**information avant le test** et de **conseil après le test** selon deux modèles :

##### **L'autotest de dépistage du VIH avec assistance et sans assistance**

L'autotest de dépistage du VIH avec assistance directe se rapporte aux situations où l'utilisateur bénéficie, avant ou pendant le test, d'une démonstration en personne réalisée par un prestataire formé ou un pair, lui montrant comment effectuer le test et comment en interpréter les résultats.

L'autotest de dépistage du VIH sans assistance se rapporte aux situations où l'utilisateur réalise le test uniquement à l'aide d'un kit d'autotest de dépistage accompagné d'une notice d'utilisation du fabricant.

**Les approches d'autotest de dépistage du VIH avec assistance directe et sans assistance peuvent toutes deux inclure des outils complémentaires** (permanences téléphoniques, messages SMS, vidéos, médias sociaux et applications sur internet), fournissant à l'utilisateur un appui technique, des conseils et une orientation vers un dépistage supplémentaire ou vers d'autres services, notamment les services de prévention, de soins et de traitement de l'infection à VIH.



## Outils d'aide à l'auto dépistage du VIH avec assistance directe ou sans assistance

Outils d'aide	Assistance directe	Sans assistance
Séance d'information en personne, démonstration individuelle ou en groupe illustrant la bonne manière d'utiliser le kit et d'interpréter les résultats	X	
Démonstrations visuelles ou via les médias sociaux sur internet illustrant la bonne manière d'utiliser le kit et d'interpréter les résultats	X	X
Assistance en personne pendant la réalisation du test	X	
Instructions d'utilisation : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Illustrations/texte</li> <li>- Brochures ou dépliants contenant des informations sur les services locaux de dépistage et de traitement de l'infection à VIH et leurs coordonnées : dispensaire, permanence téléphonique, etc.</li> <li>- Instructions sur support multimédia</li> </ul>	X	X
Aide à distance par téléphone, médias sociaux, SMS, codes QR, applications de messagerie sur internet ou sur téléphone mobile	X	X

### Sous-séquence 1.3 : Présenter les éléments d'information, de soutien et d'orientation de l'utilisateur

Durée : 15 minutes

Méthode : En s'appuyant sur la présentation *Power Point* (PPT) mise à disposition ...

- Le formateur présente les éléments relatifs à la particularité de l'ADVIH en matière : d'information, de soutien et d'orientation à l'utilisateur

Référentiel technique :

Quelle que soit l'approche retenue, il faut fournir aux personnes qui se dépistent elles-mêmes des informations claires sur la façon d'effectuer le test, d'interpréter correctement le résultat, ainsi qu'où et comment elles peuvent accéder aux services de prévention, de traitement, de soins et de soutien en matière de VIH. En particulier, elles doivent absolument prendre conscience des aspects suivants :

- **Un résultat réactif n'est pas un diagnostic positif pour le VIH et doit être confirmé avec dépistage supplémentaire.** Si le résultat est confirmé, il faut expliquer à la personne concernée où et comment elle peut accéder au traitement et aux soins
- **Un résultat non réactif est supposé négatif.** Les utilisateurs qui sont exposés à un risque élevé ou constant de VIH, ou qui pourraient avoir été exposés au VIH dans les six semaines qui précèdent, devraient se faire dépister à nouveau et être orientés vers un service de prévention du VIH adapté (ex : prophylaxie post exposition ou préexposition, circoncision médicale volontaire)
- **Un résultat non valide (interprétation impossible) nécessite à l'utilisateur de recommencer le test à nouveau** soit avec un nouveau kit d'ADVIH, soit en se rendant au centre de dépistage



Quand cela est possible, le suivi du recours de l'ADVIH dans la population cible, de la positivité au VIH et de la liaison aux services est important pour évaluer l'efficacité de l'ADVIH et pour signaler et corriger les éventuels préjudices sociaux.

Cependant, le principe même de l'ADVIH visant à offrir l'opportunité à chacun de faire le test chez lui en toute discrétion, il ne permet pas, sauf dans le cas de dispensation assistée de suivre directement l'utilisation et le résultat du test.

Différentes stratégies et outils (parfois communs aux outils d'aide à la réalisation de l'ADVIH) de mise en relation avec les services de dépistage et de soins après un autotest de dépistage du VIH sont possibles, même en cas de dispensation non assistée et/ou secondaire :

- **Suivi proactif à base communautaire assuré par des pairs et/ou des agents à portée communautaire** (en personne ou par téléphone/SMS/plateformes de messagerie à caractère social). Quand des agents communautaires formés sont responsables de la dispensation des kits d'autotest de dépistage du VIH, ces agents peuvent proposer un suivi et des conseils supplémentaires après l'auto dépistage, ainsi qu'une assistance et/ou un accompagnement vers les services chargés de réaliser les tests de confirmation.
- **Distribution de brochures et de dépliants avec les kits d'ADVIH**, contenant des informations sur les services de dépistage du VIH et les services de prévention, de traitement et de soins de l'infection à VIH, ainsi que des informations sur d'autres maladies comme la tuberculose, les infections bactériennes sexuellement transmissibles et l'hépatite virale.
- **Permanences téléphoniques que les utilisateurs appellent avant ou après la réalisation du test** pour bénéficier d'une aide psychosociale et/ou technique qui peuvent également fournir des contacts et des liens vers les services de dépistage VIH et d'autres services pour le VIH, ainsi que vers des services non médicaux comme des programmes d'aide juridique ou d'aide aux victimes de violences.
- **Programmes et applications sur Internet /vidéos pour fournir des informations** afin de se mettre en relation avec les services pertinents d'une multitude de façons. Certaines approches utilisées à ce jour comprennent des services et des programmes de conseil en direct, en ligne via des échanges de messages, des conseils sous forme audio ou vidéo et des programmes qui proposent des instructions étape par étape sur ce qu'il faut faire quand on a obtenu un résultat réactif.

#### Messages clés pour le formateur

- Les autotests de dépistage du VIH ne délivrent pas de diagnostic définitif. C'est un test rapide à orientation diagnostique (TROD) à des fins de triage, ce qui implique que les personnes ayant obtenu un résultat réactif doivent faire l'objet de tests supplémentaires, réalisés par un prestataire formé selon une stratégie de dépistage validée sur le plan national
- L'autotest de dépistage du VIH peut être réalisé avec assistance directe (humaine) ou sans assistance. Des stratégies complémentaires (ligne téléphonique gratuite, vidéo de démonstration, site internet, brochures d'information) permettent d'accompagner l'utilisateur dans les deux cas
- L'information, le soutien et l'orientation sont essentiels afin que l'utilisateur soit référé vers les services adaptés en fonction du résultat obtenu, particulièrement lorsqu'il est réactif positif, afin qu'il confirme son statut et puisse avoir accès aux soins le cas échéant

Avant de clôturer la séquence, le formateur demande aux participants s'ils ont des questions et, le cas échéant, y répond.

Demander aux participants s'ils pensent être en mesure de reproduire cette séquence de formation et s'ils ont des questions par rapport à cet aspect.



<b>Séquence n°2</b>	Les différents supports disponibles pour la dispensation et la réalisation de l'ADVIH par l'utilisateur dans le cadre du projet ATLAS
<b>Objectifs pédagogiques</b>	A la fin de cette séquence, les participants auront ... <ul style="list-style-type: none"><li>- Compris l'importance d'un dispensateur de qualité</li><li>- Vu et compris comment utiliser le support « Notice »</li><li>- Vu et compris comment utiliser le support « Vidéo »</li><li>- Vu et compris comment utiliser le support « Brochure complémentaire »</li><li>- Vu et compris comment utiliser le support « Hotline »</li><li>- Vu et compris comment utiliser le support « Site internet »</li></ul>
<b>Durée</b>	40 minutes maximum
<b>Matériel</b>	Pour réaliser cette séquence, le formateur aura besoin ... <ul style="list-style-type: none"><li>- D'un kit de projection (ordinateur, vidéoprojecteur, écran)</li><li>- Des différents supports de dispensation de l'ADVIH</li></ul>

### Sous-séquence 2.1 : Présenter l'importance d'un dispensateur de qualité

Durée : 5 minutes

Méthode : En s'appuyant sur le référentiel technique ...

- Le formateur explique que la qualité de dispensation de l'ADVIH dépend essentiellement du dispensateur. Celui-ci doit/peut s'appuyer sur les différents outils qui suivent
- Rappeler l'importance du lien entre dispensateur et le distributeur relai pour la distribution secondaire

Référentiel technique :

La qualité de la dispensation joue un rôle crucial afin de s'assurer que l'utilisateur, qui dans la grande majorité effectuera son test sans assistance humaine, ...

- Sera en capacité de **réaliser** correctement l'autotest de dépistage du VIH
- Sera en capacité d'**interpréter** correctement son résultat
- Sera en capacité de comprendre qu'il est nécessaire de **se rendre vers un service adapté**

Dans le cadre du projet ATLAS, le fait d'avoir deux niveaux de dispensation renforce cet enjeu. En effet le premier dispensateur (professionnel de santé/ pair éducateur) doit à la fois expliquer :

- **En distribution primaire** : à la personne à qui elle donne l'autotest de dépistage du VIH comment elle peut le réaliser correctement dans le cas où celle-ci l'utilisera chez elle et pour elle-même.
- **Pour la distribution secondaire** : A cette même personne sur comment elle pourra elle-même dispenser l'autotest aux cibles secondaires du projet (partenaires, pairs, clients)

Au-delà des messages importants à transmettre par le dispensateur lors de la dispensation (que nous verrons plus tard) plusieurs outils ont été développés par le projet ATLAS afin d'aider l'utilisateur.



## Sous-séquence 2.2 : Présenter le support « Notice »

**Durée** : 10 minutes

**Méthode** : En s'appuyant sur le référentiel technique et le support mis à disposition ...

- Le formateur présente le support notice, en expliquant qu'il sera intégré au kit dispensé
- Distribution aux participants d'une version papier de la notice

**Référentiel technique** :

En français, la notice a été adaptée à chaque pays en insérant le numéro de la ligne gratuite national (voir plus bas) et testée auprès de 64 usagers dans les trois pays afin d'identifier les possibles améliorations qui sont intégrées dans la brochure complémentaire (voir plus loin).



**MODE D'EMPLOI**  
Selon scrupuleusement les instructions pour obtenir un résultat précis. Ne pas manger ou boire pendant 10 minutes minimum avant le test, ni utiliser de produits d'hygiène buccale au cours des 30 minutes précédant le test.  
**AVERTISSEMENT** : si vous suivez un traitement du VIH (ARV), vous risquez d'obtenir un résultat faut.

  
[www.oraquickhivselftest.com](http://www.oraquickhivselftest.com)

N° Vert 800 00 34 30

CTA INFO SANTE  
Appel gratuit, anonyme et confidentiel  
SB à 2018-117

**FRENCH**

**ORAQUICK®**  
AUTOTEST DU VIH

COMMENT UTILISER LA TROUSSE ORAQUICK® HIV SELF-TEST KIT

**1**



**VOUS AVEZ BESOIN D'UN MOYEN POUR CHRONOMÉTRER LE TEST**

**2**



La pochette contient : kit de test, support de test et excise d'emploi.

**3**



Votre boisse de test contient deux sachets.

**4**



Ouvrir le sachet contenant le tube.

**5**



Frotter le bouchon.

**6**



**NE PAS renverser le liquide. NE PAS boire.**

**7**



Placer le tube dans le support.

**8**



Quir la pochette contenant le dispositif de test et sortir celle-ci. **NE PAS** toucher la languette plate avec vos doigts. **NE PAS** manger ou avaler le contenu.

**9**



Passer la spatule avec l'axe sur les gencives supérieures (Fig. 1) et inférieures (Fig. 2), en appuyant fermement.

**10**



Insérer la spatule dans le tube jusqu'à ce qu'elle touche le fond.

**11**



**20 min.**  
Attendez  
Lire

**IL Y A LAISSER pendant 20 MINUTES avant de lire le résultat. NE PAS lire le résultat après 40 minutes.**

INTERPRÉTATION DES RÉSULTATS  Lire les résultats des tests dans une zone bien éclairée

**RÉSULTAT SÉROPOSITIF**



La présence de deux traits complets, même à peine visibles, signifie que vous êtes peut-être SÉROPOSITIF et avez besoin de tests supplémentaires.

**Le test n'a pas fonctionné correctement.**

Le test n'a pas fonctionné correctement. Visitez votre centre le plus proche de dépistage du VIH ou un établissement de santé pour faire le test à nouveau.

**RÉSULTAT NON VALIDE**



Pas de trait gris de + G + présente s'il y a un trait gris de - T -, ou un fond rouge qui obscurcit le test, le liquid que le test ne marche pas et doit être réitéré.

Le test n'a pas fonctionné correctement. Visitez votre centre le plus proche de dépistage du VIH ou un établissement de santé pour faire le test à nouveau.

**RÉSULTAT SÉRONEGATIF**

**LORSQU'IL EST LU AVANT 20 MINUTES, LE RÉSULTAT PEUT NE PAS ÊTRE EXACT**



UN TRAIT gris de - T - et PAS de trait gris de + G + indiquent une SÉRONEGATIVITÉ.

Faire réitérer le test. En cas de risque d'exposition au VIH, refaire le test dans 2 mois.

**PAS SÛR DU RÉSULTAT**

Vous ne connaissez pas votre résultat ou vous n'êtes pas sûr de votre résultat.

Parlez votre centre le plus proche de dépistage du VIH ou un établissement de santé pour faire le test à nouveau.

**ÉLIMINATION**

Éliminer le dispositif de test, essuyer le bouchon sur le tube et jeter le tout dans une poubelle normale.

Numéro 800 1 2850 70  
ou 117 5  
SENIGAL





## INFORMATIONS SUR LE PRODUIT

REF: 581-100, 581-101, 581-201

**Utilisez exclusivement lors de l'ADVIH**  
**Pas d'usage à domicile - Ne pas utiliser**

### FILTRATION PEVÉ

Carte de PEV (PEV) est un dispositif de filtrage à haute efficacité qui agit sur les particules de taille comprise entre 0,1 et 10 µm. Cette carte est conçue pour être installée sur un filtre à air de type HEPA.

### IDENTIFICATION DES FILTRES

Carte de PEV (PEV) est un dispositif de filtrage à haute efficacité qui agit sur les particules de taille comprise entre 0,1 et 10 µm. Cette carte est conçue pour être installée sur un filtre à air de type HEPA. Les filtres sont identifiés par leur référence et leur efficacité. Les filtres sont disponibles en deux versions: HEPA et HEPA-H13. Les filtres HEPA-H13 ont une efficacité de filtration de 99,999% pour les particules de taille comprise entre 0,1 et 10 µm.

### PERFORMANCES DE TEST

Les résultats de test sont présentés dans le tableau ci-dessous. Les résultats ont été obtenus en utilisant un équipement de test standardisé.

- 99,99% de filtration pour les particules de taille comprise entre 0,1 et 10 µm.
- 99,999% de filtration pour les particules de taille comprise entre 0,1 et 10 µm.
- La classe de filtration est HEPA-H13.

### IDENTIFICATION

- À utiliser avec un filtre à air de type HEPA.
- Compatible avec les modèles de filtres à air de type HEPA.
- Ne pas utiliser avec un filtre à air de type HEPA-H13.



### RECOMMANDATIONS D'UTILISATION

- La carte de filtrage doit être installée sur un filtre à air de type HEPA.
- Ne pas utiliser avec un filtre à air de type HEPA-H13.
- Ne pas utiliser avec un filtre à air de type HEPA-H14.
- Ne pas utiliser avec un filtre à air de type HEPA-H15.
- Ne pas utiliser avec un filtre à air de type HEPA-H16.
- Ne pas utiliser avec un filtre à air de type HEPA-H17.
- Ne pas utiliser avec un filtre à air de type HEPA-H18.
- Ne pas utiliser avec un filtre à air de type HEPA-H19.
- Ne pas utiliser avec un filtre à air de type HEPA-H20.

### RECOMMANDATIONS

- Éviter l'exposition à des températures élevées.
- Éviter l'exposition à des humidités élevées.
- Éviter l'exposition à des produits chimiques.

### INFORMATIONS DE TEST

- Les résultats de test sont présentés dans le tableau ci-dessous.
- Les résultats de test sont présentés dans le tableau ci-dessous.
- Les résultats de test sont présentés dans le tableau ci-dessous.
- Les résultats de test sont présentés dans le tableau ci-dessous.
- Les résultats de test sont présentés dans le tableau ci-dessous.
- Les résultats de test sont présentés dans le tableau ci-dessous.
- Les résultats de test sont présentés dans le tableau ci-dessous.
- Les résultats de test sont présentés dans le tableau ci-dessous.
- Les résultats de test sont présentés dans le tableau ci-dessous.

### INSTALLATION ET MONTAGE

#### 1. Où l'installer ?

La carte de filtrage doit être installée sur un filtre à air de type HEPA. Elle doit être installée dans un endroit où elle sera protégée des contaminants.

#### 2. Comment installer la carte de filtrage ?

- Vérifier l'orientation de la carte de filtrage.
- Insérer la carte de filtrage dans le filtre à air.
- Vérifier que la carte de filtrage est correctement installée.
- Vérifier que la carte de filtrage est correctement installée.
- Vérifier que la carte de filtrage est correctement installée.
- Vérifier que la carte de filtrage est correctement installée.
- Vérifier que la carte de filtrage est correctement installée.
- Vérifier que la carte de filtrage est correctement installée.

#### 3. Comment entretenir la carte de filtrage ?

La carte de filtrage doit être entretenue régulièrement. Elle doit être remplacée lorsqu'elle est saturée de contaminants.

#### 4. Pourquoi ne pas utiliser la carte de filtrage à domicile ?

La carte de filtrage est conçue pour être utilisée dans un environnement professionnel. Elle n'est pas conçue pour être utilisée à domicile.

#### 5. Quels sont les avantages ?

La carte de filtrage agit sur les particules de taille comprise entre 0,1 et 10 µm. Elle est conçue pour être utilisée dans un environnement professionnel.

- Haute efficacité de filtration.
- Haute efficacité de filtration.
- Haute efficacité de filtration.

#### 6. Où acheter la carte de filtrage ?

La carte de filtrage est disponible chez les fournisseurs de filtres à air.

#### 7. Pourquoi utiliser la carte de filtrage ?

La carte de filtrage agit sur les particules de taille comprise entre 0,1 et 10 µm. Elle est conçue pour être utilisée dans un environnement professionnel.

#### 8. Comment installer la carte de filtrage ?

La carte de filtrage doit être installée sur un filtre à air de type HEPA. Elle doit être installée dans un endroit où elle sera protégée des contaminants.

#### 9. Comment entretenir la carte de filtrage ?

La carte de filtrage doit être entretenue régulièrement. Elle doit être remplacée lorsqu'elle est saturée de contaminants.

#### 10. Pourquoi ne pas utiliser la carte de filtrage à domicile ?

La carte de filtrage est conçue pour être utilisée dans un environnement professionnel. Elle n'est pas conçue pour être utilisée à domicile.

#### 11. Où acheter la carte de filtrage ?

La carte de filtrage est disponible chez les fournisseurs de filtres à air.

#### 12. Pourquoi utiliser la carte de filtrage ?

La carte de filtrage agit sur les particules de taille comprise entre 0,1 et 10 µm. Elle est conçue pour être utilisée dans un environnement professionnel.

#### 13. Comment installer la carte de filtrage ?

La carte de filtrage doit être installée sur un filtre à air de type HEPA. Elle doit être installée dans un endroit où elle sera protégée des contaminants.

#### 14. Comment entretenir la carte de filtrage ?

La carte de filtrage doit être entretenue régulièrement. Elle doit être remplacée lorsqu'elle est saturée de contaminants.

#### 15. Pourquoi ne pas utiliser la carte de filtrage à domicile ?

La carte de filtrage est conçue pour être utilisée dans un environnement professionnel. Elle n'est pas conçue pour être utilisée à domicile.

#### 16. Où acheter la carte de filtrage ?

La carte de filtrage est disponible chez les fournisseurs de filtres à air.

#### 17. Pourquoi utiliser la carte de filtrage ?

La carte de filtrage agit sur les particules de taille comprise entre 0,1 et 10 µm. Elle est conçue pour être utilisée dans un environnement professionnel.

#### 18. Comment installer la carte de filtrage ?

La carte de filtrage doit être installée sur un filtre à air de type HEPA. Elle doit être installée dans un endroit où elle sera protégée des contaminants.

#### 19. Comment entretenir la carte de filtrage ?

La carte de filtrage doit être entretenue régulièrement. Elle doit être remplacée lorsqu'elle est saturée de contaminants.

#### 20. Pourquoi ne pas utiliser la carte de filtrage à domicile ?

La carte de filtrage est conçue pour être utilisée dans un environnement professionnel. Elle n'est pas conçue pour être utilisée à domicile.

## EXPLICATION DES SYMBOLES


### Abonner l'adresse pour:



Atlas Technology, Inc. • 10000, rue de la Technologie, Montréal, Québec H3T 1Y1

N° 581-100 à 119



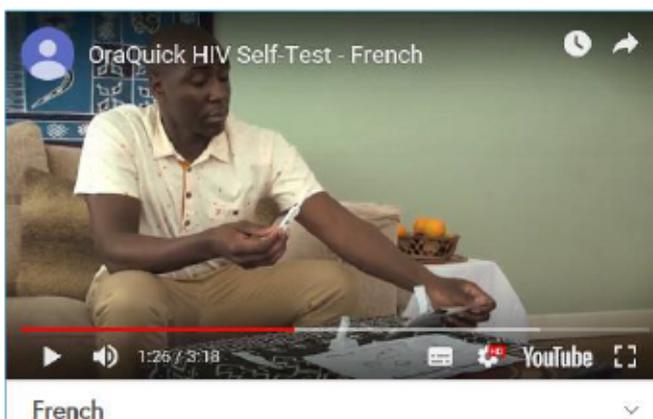
### Sous-séquence 2.3 : Présenter le support « Vidéo »

Durée : 5 minutes

Méthode : En s'appuyant sur le référentiel technique et le support mis à disposition ...

- Le formateur explique comment le support vidéo va être utilisé
- Expliquer la forte plus-value du support vidéo
- Projection de la vidéo

Référentiel technique :



Disponible en 7 langues pour les 3 pays du projet ATLAS (français, wolof). Elle est disponible en ligne (Youtube et site internet ATLAS). **LIEN A AJOUTER**

Cette vidéo permet d'apporter les informations de manière simple et accessible notamment pour les personnes ne sachant pas lire.

Lors des tests effectués auprès des usagers, la plus-value de cette vidéo est reconnue de manière unanime

Une version compressée et plus complète (avec ligne téléphonique notamment) sera développée avec l'objectif de pouvoir la partager via whatsapp et les réseaux sociaux.

En attendant le lien YouTube est privilégié pour la partager.

### Sous-séquence 2.4 : Présenter le support « Brochure complémentaire »

Durée : 5 minutes

Méthode : En s'appuyant sur le référentiel technique et le support mis à disposition ...

- Le formateur présente le support brochure complémentaire, en expliquant qu'il sera intégré au kit dispensé
- Distribution aux participants d'une version papier de la brochure complémentaire

Référentiel technique :

Développée en concertation avec l'ensemble des partenaires dans chaque pays et après avoir testé la notice et la vidéo de démonstration auprès de 64 usagers dans les trois pays.

Elle permet de clarifier et compléter certains messages, notamment pour les personnes illettrées, notamment :

- Promeut le recours à la vidéo et à ligne gratuite nationale (voir ci-dessous)
- Rappelle les choses importantes à faire et ne pas faire
- Rappelle l'interprétation du résultat et la conduite à tenir
- Rappelle l'âge légal de dépistage dans chaque pays
- Propose une liste de services de référencement pour les usagers
- Permet la traçabilité du kit (canal de dispensation et partenaire)
- Permettra d'inviter les usagers à participer à l'étude par téléphone (autocollant qui sera adjoint)



**Sites de dépistage et de prise en charge du VIH**

**Région de Dakar**

CEPRAD sis Hôpital Fann  
Bousof Bayong Fall 77 567 34 76  
Ousmane Gaye 77 597 32 55

CTA Fann sis Hôpital Fann  
Numéro vert : 800 00 30 30  
Dr Ndiaye Fatou Ngom 77 630 60 93  
Mamadou Gueye 77 241 53 03

IHS Ex. Polyclinique Médina  
Charial Faye 77 551 68 90  
Abdoulaye Ndiaye 77 532 049  
Khady Gueye 77 641 65 11

CS Pikine - Nafy Dio Diop 77 552 55 74

CS Mbao - Dr Rahma Ndiaye 77 542 62 23  
Abdoul Aziz Mbenge 77 534 9318

CS Diamniado - Aty Ikbé 77 556 58 92

CS Guédiawaye Wakhinane  
Fatou Sow 77 650 60 32

CPS Hyacinthe Thiandoum  
Marie Ndour 77 502 19 01  
Dr Philomène Ndiaye 77 314 55 22

Hôpital Youssouf Mbargane Diop Rufisque  
Rokhaya Ndiaye 77 214 98 05  
Mame Sob Gueye 77 657 42 61

CS Keur Massar  
Papa Oumar Diagne 77 276 74 39

**Région de Thiès**

Centre Hospitalier Régional de Thiès  
Dr Mariama Barro 77 806 03 67  
Arona Sali 77 726 87 73

CS Thiès quartier 10<sup>ème</sup>  
Daya Diello 77 608 82 89  
Gagna Niang 77 795 22 19

Hôpital Départemental de Mbour  
Khall Diaw 77 655 13 81  
Aloune Ndiaye 77 655 97 48

CS Mbour  
Dr Daba Diouf 77 247 85 77  
Aetou Seck Thiendoum 77 542 63 35

**Région de Ziguinchor**

CS Ziguinchor  
Dr Ousseynou Cissé 77 013 85 29  
Jacques Sambou 77 609 05 91  
Bou Ndiaye 77 796 34 34

Centre Hospitalier Régional de Ziguinchor  
Leon Diédhiou 77 981 11 62  
Allou Sagna 77514 87 39

CS Bignona  
Yaya Diédhiou 77 653 52 68  
Mohamadou Beldé 77 901 93 44

CS Ousseuye  
Dr Serghior 77 524 95 37  
Diambrasse Gabriel Diatta 77 430 13 94

CS Diourbelou - Sathou Fall 77 542 97 73

PS Kaffountine  
Georges Opportun Diène 77 564 51 83  
Mariama Diba 77 353 17 96



CTA INFO SANTÉ



Si vous avez besoin d'aide pour réaliser le test, interpréter votre résultat ou savoir quoi faire après le test, appelez les lignes gratuites et anonymes au 800 00 30 30.



Une vidéo de démonstration est disponible pour vous aider à réaliser le test et interpréter votre résultat ici :

[Lien](#)



Si vous prenez un traitement du VIH (ARV), vous risquez d'obtenir un résultat faux. Ce test n'est donc pas pour vous.



Au Sénégal, toute personne de moins de 15 ans ne peut pas se dépister seule.



Il faut attendre 30 minutes après avoir mangé, bu ou s'être lavé les dents avant de pouvoir commencer le test.



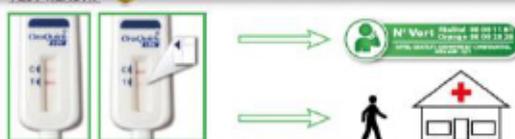
Il ne faut pas boire ou verser le liquide contenu dans le tube. Il ne faut pas toucher la languette plate/la spatule avec les doigts.



Il faut attendre au moins 20 minutes après avoir plongé la spatule dans le tube avant de lire son résultat. Appeler au 80 00 11 81/80 00 28 28 pour vous aider à lire le résultat.

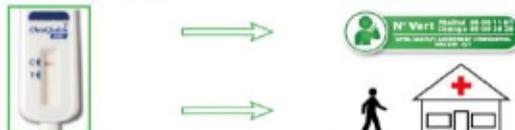


Il faut mettre tous les éléments du kit dans le sachet et le jeter aussitôt après avoir lu son résultat. Il ne faut pas garder le test car le résultat n'est plus fiable après 40 minutes.



Si vous voyez DEUX TRAITS en face du «C» et du «T», même à peine visibles, vous êtes peut-être séropositif et avez besoin de tests supplémentaires pour confirmer votre statut. Vous devez vous rendre dans un centre de dépistage du VIH ou appeler le 80 00 11 81 80 00 28 28 pour vous aider.

**TEST NON RÉACTIF**



Si vous voyez UN TRAIT en face du «C» et PAS de trait en face du «T», vous êtes séronégatif. Si vous avez pris un risque dans les 3 derniers mois, vous devez refaire le test dans 3 mois ou appeler le 80 00 11 81/80 00 28 28 pour vous aider.

**TEST NON VALIDE**



Si vous ne voyez pas de trait en face du «C» (même s'il y a un trait en face du «T») ou si vous voyez un fond rouge, le test n'a pas fonctionné et doit être relait. Vous devez demander à nouveau un test ou vous rendre dans un service de dépistage du VIH ou appeler le 80 00 11 81/80 00 28 28 pour vous aider.

**DANS TOUS LES CAS, SI VOUS N'ÊTES PAS SÛR DE VOTRE RÉSULTAT, APPELEZ LE 80 00 11 81/80 00 28 28 POUR VOUS AIDER.**



## Sous-séquence 2.5 : Présenter le support « ligne téléphonique »

Durée : 5 minutes

Méthode : En s'appuyant sur le référentiel technique et le support mis à disposition ...

- Le formateur explique comment le support hotline va être utilisé, en appui spécifique à l'ADVIH
- Distribution aux participants d'une version papier présentant les différentes hotlines dans chaque pays de la zone d'intervention

### Référentiel technique :

Dans chaque pays, les écoutants des lignes téléphoniques nationales seront formés afin d'accompagner les usagers à la réalisation de l'autotest de dépistage du VIH, l'interprétation des résultats et le référencement vers les services adaptés (prévention, dépistage de confirmation et lien vers les soins) ou pour toute question relative au VIH de manière plus générale. Les appels sont gratuits et anonymes.

<b>Sénégal</b>	
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------



## Sous-séquence 2.6 : Présenter le support « Site internet »

Durée : 5 minutes

Méthode : En s'appuyant sur le référentiel technique et le support mis à disposition ...

- Le formateur explique brièvement les situations potentielles d'utilisation du support site internet
- Présentation du site internet et de ses principales fonctionnalités

Référentiel technique :

Ce site présente le projet ATLAS avec des informations sur l'ADVIH.

Plus particulièrement il intègre des pages spécifiques par pays intégrant des informations contextualisées pour l'utilisateur (lien vers outils, documents et sites ressources) et avec notamment la liste des services de référencement dans le pays.

<https://atlas.solthis.org/>

**Avant de clôturer la séquence, le formateur demande aux participants s'ils ont des questions et, le cas échéant, y répond.**

**Demander aux participants s'ils pensent être en mesure de reproduire cette séquence de formation et s'ils ont des questions par rapport à cet aspect.**



<b>Séquence n°3</b>	La réalisation de l'ADVIH et l'interprétation des résultats : questions fréquentes, mise en pratique et messages clés
<b>Objectifs pédagogiques</b>	A la fin de cette séquence, les participants auront ... <ul style="list-style-type: none"><li>- Pris connaissance des questions fréquentes posées dans le cadre de la dispensation de l'autotest de dépistage du VIH</li><li>- Manipuler l'autotest de dépistage du VIH</li><li>- Pris connaissance des erreurs observées lors de l'utilisation de l'autotest de dépistage VIH OraQuick et compris comment les minimiser</li><li>- Pris connaissance des messages clés à transmettre lors de la dispensation de l'autotest de dépistage du VIH</li></ul>
<b>Durée</b>	1 heure et 25 minutes maximum
<b>Matériel</b>	Pour réaliser cette séquence, le formateur aura besoin ... <ul style="list-style-type: none"><li>- Du support de présentation PPT</li><li>- D'un kit de projection (ordinateur, vidéoprojecteur, écran)</li><li>- De la fiche « scénario d'interprétation »</li><li>- De kits OraQuick (1 kit par groupe de 3/4 personnes)</li><li>- De la fiche pratique – Q&amp;R fréquentes</li><li>- Du support « Notice »</li><li>- Du support « Brochure complémentaire »</li><li>- Du support « Vidéo »</li><li>- De la fiche pratique « Messages clés » pour la dispensation</li></ul>

### Sous-séquence 3.1 : Connaître les questions fréquentes

Durée : 20 minutes

Méthode : En s'appuyant sur la présentation *Power Point* (PPT) et de la fiche pratique Q&R fréquentes mise à disposition ...

- Le formateur projette une liste de questions (les questions fréquentes)
- Le formateur adresse les questions une par une, les participants – en se référant aux supports notice et brochures complémentaires – répondent aux questions
- Le formateur corrige et valide les réponses en projetant la réponse correspondant à la question fréquente
- Le formateur conclut l'exercice en distribuant la fiche n°1 (fiche pratique Q&R fréquentes) présentant les questions fréquentes et les réponses à apporter



### Sous-séquence 3.2 : Manipuler l'autotest de dépistage VIH

Durée : 30 minutes

Méthode : En s'appuyant sur le support *Power Point* (PPT), le Kit ADVIH et des supports « Notice », « Brochure complémentaire » et « Vidéo » mise à disposition ...

- Les participants se réunissent en groupe de 3 ou 4 personnes et procèdent à une manipulation de l'ADVIH – en même temps ou à tour de rôle – en se référant aux supports Notice, Brochure complémentaire et Vidéo pour comprendre son utilisation
- Le formateur distribue la fiche des différents scénarios d'interprétation présentant différents résultats suite à l'administration de l'ADVIH
- Toujours en groupe, les participants discutent des différents résultats et proposent une interprétation et une conduite à tenir en fonction de leur compréhension et toujours en se référant aux différents supports Notice et Brochure et Vidéo
- Le formateur confirme l'interprétation des différents groupes et apporte des corrections si nécessaire

Référentiel technique :

Manipuler l'autotest de dépistage du VIH permet :

- De mettre en action chaque participant
- De permettre à chacun de manipuler le kit
- D'utiliser des différents supports

**Attention !! Il ne s'agit pas de faire faire le test en vrai**

L'idée est de permettre à chacun de manipuler les différents composants du test et d'expérimenter le cas échéant le geste de collecte de matière gingivale. Vous pourrez donc proposer 1 kit par groupe et simuler la collecte avec un autre élément que la spatule (pour des raisons évidentes d'hygiène).

#### Jeu de l'interprétation des résultats

	<p>La présence de deux traits complets signifie que le test est réactif. La personne est peut-être séropositive. Un test supplémentaire est nécessaire pour confirmer que la personne est séropositive.</p>
	<p>La présence de deux traits complets, même à peine visibles, signifie que le test est réactif. La personne est peut-être séropositive. Un test supplémentaire est nécessaire pour confirmer que la personne est séropositive.</p>



	<p>Un trait en face du « C » et pas de trait en face du « T » indiquent que le test n'est pas réactif. La personne est séronégative. S'il s'est écoulé moins de 3 mois depuis la dernière conduite à risque, il attendre que les 3 mois soient passés pour faire le test à nouveau.</p>
	<p>Un fond rouge qui obscurcit le test indique que le test ne marche pas et doit être refait. L'utilisateur doit se procurer un autre autotest ou se rendre dans un centre de dépistage.</p>
	<p>Pas de trait en face du « C » indique que le test ne pas et doit être refait. L'utilisateur doit se procurer un autre autotest ou se rendre dans un centre de dépistage.</p>
	<p>Pas de trait en face du « C » même avec un trait en face du « T » indique que le test ne marche pas et doit être refait. L'utilisateur doit se procurer un autre autotest ou se rendre dans un centre de dépistage.</p>



### **Sous-séquence 3.3 : Présenter les erreurs observées lors de l'utilisation de l'autotest de dépistage du VIH OraQuick et comment les minimiser**

Durée : 20 minutes

Méthode : En s'appuyant sur la présentation *Power Point* (PPT) mise à disposition ...

- Le formateur demande aux participants ce qu'ils pensent de l'autotest de dépistage OraQuick après l'avoir manipulé et procède à une synthèse des réactions des participants en soulignant les erreurs qu'ils auraient pu commettre
- Le formateur présente ensuite une série d'erreurs régulièrement observées lors de l'utilisation de l'autotest de dépistage OraQuick
- Le formateur commente chaque erreur en faisant le lien avec les réponses apportées précédemment aux questions fréquentes et à l'expérience des participants lors de l'utilisation de l'autotest

#### Référentiel technique :

Ces erreurs fréquemment observées lors de la réalisation de l'autotest oral OraQuick sont adressées dans les messages clés et les différents supports disponibles.

- L'utilisateur ne lit pas la notice pour réaliser l'ADVIH
- L'utilisateur veut boire ou renverser le liquide contenu dans le tube
- L'utilisateur veut utiliser le test comme une brosse à dent ou en posant juste la spatule sur la gencive
- L'utilisateur mange du chewing gum, boit au moment de faire le test ou dans les 15 minutes avant le test
- L'utilisateur ne lit pas ses résultats dans la période des 20 à 40 minutes préconisées
- Les personnes sous ARVs veulent se tester avec l'ADVIH
- L'utilisateur n'arrive pas à interpréter ses résultats correctement
- L'utilisateur ne sait pas quoi faire après avoir lu ses résultats

**RAPPEL : La Notice, la brochure complémentaire, la Vidéo et la ligne téléphonique gratuite doivent être promus et utilisés par les usagers pour les aider !!**

### **Sous-séquence 3.4 : Connaître les messages clés pour la dispensation**

Durée : 20 minutes

Méthode : En s'appuyant sur le support fiche pratique « Messages clés » mise à disposition ...

- Le formateur distribue la fiche n°2 (fiche pratique - Messages Clés) résumant l'ensemble des messages clés pour la dispensation
- Le formateur les commente avec les participants en faisant le lien avec les supports vus précédemment

**Avant de clôturer le module, le formateur demande aux participants s'ils ont des questions et, le cas échéant, y répond.**

**Demander aux participants s'ils pensent être en mesure de reproduire ce module de formation et s'ils ont des questions par rapport à cet aspect.**

Le projet ATLAS est mis en œuvre au Sénégal  
en partenariat avec le Ministère de la Santé  
et de l'Action Sociale  
et le Conseil National  
de Lutte contre le Sida.



**Ministère de la Santé  
et de l'Action Sociale**



Ce document peut être utilisé ou reproduit sous réserve de mentionner la source,  
et uniquement pour un usage non commercial.